

ชื่อเรื่อง	รายงานการประเมินโครงการนิเทศภายใน โรงเรียนดาวเรืองสมสะอาด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1
ผู้ประเมิน	นายณเรศ ดาวแก้ว
ชื่อหน่วยงาน	โรงเรียนดาวเรืองสมสะอาด
ปีที่พิมพ์	2549

บทคัดย่อ

ในการประเมินโครงการนิเทศภายใน โรงเรียนดาวเรืองสมสะอาด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อประเมินโครงการนิเทศภายในโรงเรียนดาวเรืองสมสะอาดด้วยรูปแบบซีป (CIPP) 2) เพื่อประเมินผลกระทบของโครงการที่มีต่อนักเรียน ครู ผู้บริหารและโรงเรียน 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู

กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร จำนวน 1 คน ครูผู้สอน จำนวน 7 คน และนักเรียนโรงเรียนดาวเรืองสมสะอาด จำนวน 35 คน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ปีการศึกษา 2549 รวมเป็น 43 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินเป็นแบบสอบถามจำนวน 2 ฉบับ คือ 1) แบบประเมินโครงการ 4 ด้าน และแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) ซึ่งมีช่วงตัวเลือก อยู่ 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการประเมินพบว่า

1. ด้านสภาพแวดล้อมของการนิเทศภายใน ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาพบว่าผู้บริหารและครูผู้สอนมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่าโครงสร้างของโครงการ วัตถุประสงค์ของโครงการ และโครงสร้างของการนิเทศภายในมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และโครงสร้างของการนิเทศภายนอกอยู่ในระดับปานกลาง
2. ด้านการประเมินปัจจัยเบื้องต้น ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาพบว่าผู้บริหารและครูผู้สอนมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า บุคลากร อยู่ในระดับมาก ส่วนการวางแผน ดำเนินโครงการ อาคารสถานที่ งบประมาณ อยู่ในระดับปานกลาง และวัสดุ-อุปกรณ์ อยู่ในระดับน้อย

3. ด้านประเมินกระบวนการในการดำเนินงาน ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาพบว่าผู้บริหารและครูผู้สอนมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า การบริหารกระบวนการนิเทศภายใน อยู่ในระดับมาก ส่วนการปฏิบัติกิจกรรมของโครงการ การดำเนินงานตามแผน อยู่ในระดับปานกลาง

4. ด้านการประเมินผลผลิตของโครงการ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เหมือนกันทุกรายด้าน

5. จากการปฏิบัติงานตามขั้นตอนและกระบวนการทำงานตามโครงการนิเทศภายใน โรงเรียนดาวเรืองสมสะอาด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้เกิดผลกระทบในด้านต่าง ๆ ดังนี้

5.1 ผลกระทบต่อนักเรียน พบว่านักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุขหลังจากการนิเทศภายใน ครูจากนักเรียนได้รับรางวัลและเกียรติบัตร ในปีการศึกษา 2549 จำนวน 24 รายการ เป็นที่ประจักษ์แก่ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ

5.2. ผลกระทบต่อครูผู้สอน พบว่าครูทำงานอย่างมีความสุขและประสบผลสำเร็จ ในการทำโครงการ ครูจากการได้รับรางวัลและเกียรติบัตร ในปีการศึกษา 2549 จำนวน 20 รายการ

5.3. ผลกระทบต่อผู้บริหาร พบว่าผู้บริหาร โรงเรียนดาวเรืองสมสะอาด ได้รับรางวัล และเกียรติบัตร ในปีการศึกษา 2549 จำนวน 13 รายการ

5.4. ผลกระทบต่อสถานศึกษา พบว่าโรงเรียนดาวเรืองสมสะอาด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้รับรางวัลและเกียรติบัตร ในปีการศึกษา 2549 จำนวน 8 รายการ

6. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกระบวนการเรียนการสอนของครูโรงเรียนดาวเรืองสมสะอาด โดยรวมอยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณาระดับความคิดเห็นเป็นรายชื่อ พบว่าครูใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้และเนื้อหาการสอนของครูทำให้ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการเรียนทำให้ไม่เบื่อหน่ายในการเรียน และครูจัดกิจกรรมการสอนน่าสนใจทำให้ข้าพเจ้าเข้าใจเนื้อหาวิชาที่เรียนได้อย่างดี มีความพึงพอใจในระดับมากเช่นกัน